

Psychology

Opis przedmiotu

Psychology to przedmiot, który koncentruje się na naukowym podejściu do problemów ludzkiego zachowania i procesów umysłowych. W ramach tego przedmiotu uczniowie poznawają będą interdyscyplinarną wiedzę pozwalającą im zobaczyć procesy myślowe i zachowania ludzi z perspektywy społecznej, biologicznej i poznawczej.

Cele ogólne

Uczniowie rozumieją biologiczne, poznawcze i społeczno-kulturowe komponenty ludzkiego zachowania i procesów umysłowych, potrafią zastosować te komponenty w conajmniej jednym obszarze nauki. Uczniowie rozumieją różnorodne metody zdobywania wiedzy na temat ludzkiego zachowania i procesów umysłowych. Rozumieją i stosują zasady postępowania badawczego zgodnego z etyką psychologa i badacza. Wiedzą w jaki sposób badania psychologiczne stosowane są do rozwiązywania problemów współczesnego świata i wspierania pozytywnych zmian w świecie.

Treści nauczania

Podejście biologiczne

Podejście biologiczne koncentruje się na wskazywaniu korelacji między funkcjonowaniem układu nerwowego a zachowaniem i procesami umysłowymi. Uczniowie poznają zasady prowadzenia badań metodami neuroobrazowania, lokalizację obszarów w mózgu odpowiedzialnych za konkretne funkcje, wpływ neuroprzekaźników i hormonów na zachowanie, wpływ genów, mechanizmów ewolucyjnych na funkcjonowanie człowieka.

Na poziomie rozszerzonym - uczniowie poznają rolę badań nad zwierzętami w wyjaśnianiu ludzkich zachowań.

Podejście poznawcze

Skupia się na opisywaniu człowieka, którego układ poznawczy zajmuje się przetwarzaniem informacji. Podejście poznawcze łączy w sobie wiedzę na temat schematów, pamięci, emocji, myślenia i podejmowania decyzji.

Na poziomie rozszerzonym - uczniowie poznają funkcjonowanie poznawcze w kontekście rozwoju cyfrowego świata.

Podejście społeczno - kulturowe

Skupia się na wpływie społecznym i kulturowym na zachowanie człowieka. Omawiane problemy to tożsamość społeczna, teoria poznania społecznego, stereotypy, wymiary i wartości kulturowe, wchodzenie w kulturę i wykluczenia społecznego.

Na poziomie rozszerzonym - uczniowie poznają wpływ globalizacji na postawy, tożsamość i zachowanie jednostek.

Metody badawcze

Uczniowie poznają metody badawcze wykorzystywane w psychologii, w tym: badanie ilościowe (w teorii i praktyce), studium przypadku, obserwacja, wywiad. Uczeń potrafi stawiać hipotezy, identyfikować zmienne zależne i niezależne, dobierać próbę badawczą, analizować dane, stosować podstawowe narzędzia statystyczne, oceniać wyniki badań, oceniać wiarygodność badań oraz określać ewentualną stronniczość badaczy, wyciągać wnioski z badań.

Dodatkowo uczniowie poznają zagadnienia na poziomie podstawowym z psychologii relacji między ludzkich i na poziomie rozszerzonym z psychologii relacji międzyludzkich i psychologii rozwojowej.

Ocenianie

Poziom podstawowy (SL)

Uczniowie na poziomie podstawowym oceniani są **wewnętrznie** przez nauczyciela z przeprowadzonego eksperymentu. Zadaniem uczniów jest przeprowadzenie ilościowego eksperymentu psychologicznego. Nauczyciel ocenia dostarczony raport po przeprowadzonych badaniach. Ocena może być moderowana na koniec kursu przez IBO. Ocena raportu po badaniu stanowi 25% oceny końcowej.

Ocena zewnętrzna odbywa się w formie prac pisemnych. Pierwsza (2h) praca składa się z dwóch zadań, pierwsze to krótka wypowiedź na jeden z tematów związanych z podejściem poznawczym, biologicznym lub społeczno - kulturowym, drugie zadanie polega na napisaniu eseju o jednym z podejść. Druga praca (1h) na temat jednej z wybranych dodatkowych tematów (np. psychologii rozwojowej). Prace oceniane są zewnętrznie i stanowią 75% oceny końcowej.

Poziom rozszerzony (HL)

Uczniowie uczestniczą we wszystkich metodach sprawdzania wiedzy, w których uczestniczą uczniowie na poziomie podstawowym i dodatkowo piszą prace na jeden z sześciu tematów dotyczących dodatkowych tematów (np. psychologii rozwojowej, psychologii relacji międzyludzkich). Prace pisemne pierwsza, druga i trzecia stanowią 80% oceny końcowej. Praca oceniana wewnętrznie stanowi 20% oceny.