

ideał wychowania

Wiedza

Rola Nauczyciela

ważne w programie nauczania

Perennializm (racjonalizm)

wychowanie człowieka racjonalnego, rozwijanie intelektu

trwała, czerpana z przeszłości, oparta na faktach

pomagać uczniom myśleć racjonalnie, metoda sokratyczna i słowna, bezpośrednia nauka tradycyjnych wartości

przedmioty klasyczne analizy literackie, stały program

Esencjalizm (Idealizm, Realizm)

wspomagać rozwój intelektualny jednostki, wykształcić człowieka kompetentnego

podstawowe umiejętności, dyscypliny naukowe, pojęcia i zasady

jest autorytetem w swoim przedmiocie bezpośrednie nauczanie tradycyjnych wartości

umiejętności podstawowe (3R) i główne przedmioty - język ojczysty, przedmioty przyrodnicze, historia matematyka, języki obce

Progresywizm (Pragmatyzm)

wspomagać demokrację w życiu społecznym

wiedza służy rozwojowi, sytuacje życiowe, aktywne i adekwatne uczenie się

prowadzi w trakcie rozwiązywania problemów i badań metodami naukowymi

zainteresowania uczniów, sprawy i problemy życiowe, interdyscyplinarna aktywność i wykonywanie projektów

Rekonstrukcjonizm (Pragmatyzm)

doskonalic i rekonstruować społeczeństwo, wychowanie dla zmian i reformy społecznej

umiejętności i treści potrzebne w celu określenia co poprawić w społeczeństwie, działanie w tym kierunku, uczenie się jest aktywne i dotyczy społeczeństwa współczesnego i przyszłego

Jest nosicielem zmian, kieruje projektami i badaniami, pomaga uświadomić sobie problemy stojące przed ludzkością

Nauki społeczne i ich metody badawcze, rozpatrywanie problemów społecznych ekonomicznych i politycznych tendencje zmian teraz i w przyszłości, ogólne problemy kraju i międzynarodowe

